

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

	10559

	0602



2021 年 12 月 16 日

一、总体概况

暨南大学中国史学科是广东省最早设立硕博学位授权点的单位之一，2012年被确立为优势重点学科。拥有一级学科硕博士点和博士后科研流动站，下设中国古代史、中国近现代史、专门史、历史地理学、历史文献学五个二级学科，分别侧重于宋元明清史、晚清民国制度史、华侨华人史、中外关系史、环南中国海、海上丝绸之路、古代典籍等领域研究。中国史学科现有在职教师41人。其中正22人，副12人，讲师7人；博导19人，硕导22人。在学科总负责人刘正刚教授的全盘统筹之下，各二级学科分别由刘正刚教授、刘增合教授、王建春教授、吴宏岐教授、陈广恩教授的引领前行，成果丰硕。

在2021年度，本学科获批国家社科基金重大项目1项，国家社科基金一般项目2项，国家社科基金青年项目1项。在《近代史研究》《考古》《中国历史地理论丛》《文献》等学术刊物发表论文40余篇，出版学术专著9部。参加国内外学术会议30多次。获得第九届广东哲学社会科学优秀成果奖“一等奖”2项，“二等奖”及“三等奖”各1项。此外，“中国近现代政治史”入选教育部首批课程思政示范课程，课程教学团队相应获得教育部首批课程思政示范课程教学团队及教学名师荣誉称号。

中国史学科2021年招收学术硕士研究生51人（外招7人），毕业36人（外招0人），授予学位30人（外招0人），在读合计145人（外招13人）；招收博士研究生7人（外招0人），毕业9人（外招2人），授予学位6人（外招0人），在读博士合计54人（外招17人）。就业方面，硕士合同就业20人，灵活就业4人，升学6人。博士合同就业4人，灵活就业2人。博士就业以本校为主，硕士就业集中于中小学等事业单位。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科立足于暨南大学作为侨校在传承传播中华文化中的独特使命，进一步落实习近平总书记视察我校提出的“把中华优秀传统文化传播到五洲四海”的指示，依托教育部“中华文化港澳台及海外传承传播省部共建协同创新中心”、中央统战部“铸牢中华民族共同体意识研究基地”，将本学科系列课程打造为融专业知识、文化素养与核心价值观为一体的课程思政教育模式。

在公共选修课方面，硕士生开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思

主义与社会科学方法论》课程，博士生开设《中国 克思主义与当代》课程，要求学生掌握 克思主义的基本理论，爱国爱校，遵纪守法，品德良好，积极为

学位课为本学科核心课程，博士生课程为《中国史专 》《 学理论与方法》，硕士生为《中国史专 》《 科学专 》《 学前沿专 》，核心课程一般采取学科负责人领衔主讲，教师组 体授课的方式进行。本学科要求硕士生修满 28 学分，其中公共学位课 5 学分，专业学位课 7 学分， 学位课程 16 学分；博士生修满 12 学分，其中公共学位课 4 学分，专业学位课 4 学分， 学位课程 4 学分。所有学生必 修满规定学分，通过开 报告后，方能进行学位论文撰写。

学位论文的水平是衡量学生培养质量的主要标志，也是授予学位的依据之一。硕士生学位论文的工作时间一般不少于 1 年半，要有一定的科学意义或应用价值，博士生论文工作的时间应不少于 2 年，要在科学理论或专门技术上有一定的创造性，对社会发展或经济建设具有重要的理论意义和实用价值。此外，内招硕士生在校期间应在公开刊物发表与本学科 域、学位论文密切相关的论文 1 篇；内招博士生应在核心期刊至少发表 2 篇与本学科 域、学位论文密切相关的论文方可达到培养要求。2021 年，本学科的学生在《中国历史地理论丛》《中国经济史研究》《学术研究》各类学术期刊发表学术论文 20 余篇。

本学科积极支持学生参加国内外各种学术会议， 励学生参与国际交流扩大学术视野。每年都有不少学生在国际学术会议上做口头报告，亦有不少学生赴美国、日本、台湾等地做学术交流。2021 年，由于疫情原因，学生参与此类活动虽然受到一些限制，但也参与了不少会议。在中国社会科学 湖北人民政府举办的“纪念辛亥 命 110 周年”国际学术研讨会上，本学位点同时有两名硕士生参与会议并分别作学术报告，赢得了国内外学者的关注与认可。博士生邵婵参加了中国元史研究会年会，硕士生王玉璐参加了第二届徽学学术大会。

在研究生奖助方 ，本学科的学生所获资助丰厚。常规的国家助学金、学业奖学金可以覆盖全部学生，其中硕士生一等总金 1.8 万/年，二等 1.2 万/年，三等 0.8 万/年。博士生在国家助学金、学业奖学金之外，还可获



在论前培养上

的新模式。在注重内地研究生培养的同时，大力培育海外研究生。教学上采用内、外招生分流教学，管理上实行内、外招生合班管理，既兼顾不同成长背景生源的差异，又可加强内、外招生的交流。精简必修课程，增设选修课程，给学生的创新思维提供自由的延展空间。硕、博学生开设《学科前沿讲座》等课程，有助于拓宽学生知识，提升跨学科思维。在教学过程中，注重发挥学生的主体作用，部分课堂采用学生报告，同学辩论的方式，充分调动学生的积极性。引导学生大胆地对名家名作、权威论文提出新的看法，在热烈讨论当中培养思辨意识。充分利用本学科近年获批 40 余 国家社科基金项目（重大 项目 8 项）的科研优势，吸纳优秀研究生参与课题研究。凭借“未来史学精英培育基地”，加强与博物馆、地方政府等机构的联系，让学生在文书整理、田野考察等活动中得到提升。依托本学科拥有的省级示范性教师教育平台，让有志于教师行业的研究生提前体验教学实践。

本学科历来注重与国内外学术界保持良好的交流互动，以此加强学科平台建设，促进学科朝着优质方向发展。近年来，聘请中国社会科学、中国历史研究的李国强研究员、卜宪群研究员，以及中国社会科学、法学所杨一凡名誉学部委员等担任本学科兼职教授。聘请原中央人民政府—澳门特别行政区联络办公室副主任、中国地方志学会学术委员、全国台湾研究会常务理事王金翔先生为兼职教授。柔性引进澳门大学王迪教授、德克萨斯大学奥斯汀校区李怀印教授等海外知名学者担任本学科讲座教授。聘请广东革命历史博物馆馆长杨琪、广东省博物馆主任白芳、广东省立中山图书馆副馆长倪俊明等 14 家单位的学者担任考古与文博方向的兼职研究生导师。

五、教育质量评估与分析

本学科采取灵活的质量督导机制，坚持以结果为导向，对学位论文开题、答辩、评阅、答辩等环节实施全程监管。推行博士、硕士学位论文 100% 答辩制度、双盲评审制度与论文抽检的责任追究制度。在历年的教育部学位论文抽检中，本学科毕业生论文合格率达到 100%，从未出现学术不端的问题。

然而，论文抽检合格并不代表所有的毕业论文的质量就已达理想水平。由于生源质量所限，多数学生毕业论文只能达到中等程度，优秀的毕业论文并不多见，在学生的培养上，仍然有待进一步加强与提升。

六、改进措施

为了进一步提升本学科的人才培养质量，简要建议如下：

1. 加大生源奖励力度，吸引优质生源报读本学科。
2. 加大人才引进力度，扩大优秀导师队伍。
3. 完善导师制度，提 指导 率。
4. 严格培养机制，加强学生管理。